

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;  
эл. адрес: dou412kurch@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации, изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Сроки 01.09 - 30.09.22.

Задача №1: Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• обязательной части программы</li><li>• - части, формируемой участниками образовательных отношений</li></ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

5.5. Физическое развитие					
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)				соответствие (+) / несоответствие (-)	+
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы				соответствие (+) / несоответствие (-)	+
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете				наличие (+) / отсутствие (-)	+
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям/возрастным группам				соответствие (+) / несоответствие (-)	+
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей (Примерная ООП ДО п.2.2)				соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Итоговая оценка по задаче				3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 14

Количество отрицательных оценок 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования.

1. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

2. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия.

4. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы.

5. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Старший воспитатель



Дружкова Е.Ю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;

эл. адрес: [dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации, изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Сроки 01.09 - 30.09.22

Задача №2: Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ПООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования) (Примерная ООП ДО п.3.4)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 2	2 балла		

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 90 %

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

1. УМК состоит из источников, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
2. Учебные пособия ежегодно обновляются (пополняются и заменяются частично).
3. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Старший воспитатель



Дружкова Е.Ю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.; 742-56-02;  
эл. адрес: dou412kurch@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»  
Цель контроля: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

Методы контроля: изучение документации, изучение и анализ учебно-методического комплекса ДОУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

Сроки с 01.09. - 30.12.12.

Задача № 4. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ			
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:			
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:			
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+/-
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Итоговая оценка по задаче № 4*	2 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 4 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 95 %

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, ежегодно дополняя, методическими пособиями для решения образовательных и воспитательных задач.
2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
3. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.
4. Оптимизировать работу с карточками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Стазший воспитатель



Дружкова Е.Ю.